

МАЛЫЕ РОМАНОВСКИЕ ЧТЕНИЯ

22 апреля 2020 года были подведены итоги историко-краеведческой конференции учащихся «Малые Романовские чтения», которую проводил Устьянский краеведческий музей совместно с Управлением образования Устьянского района. Малые Романовские чтения были организованы впервые в целях *сбора и восполнения информации* о страницах истории родного края, *выявления и поощрения учащихся*, занимающихся краеведением, *воспитания патриотизма* у подрастающего поколения и в этом году были посвящены 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Конференция проводилась в форме конкурса и предполагала заочный и очный этапы участия. На заочном этапе 12 учащихся района представили свои исследовательские работы в печатном виде. Очный этап по причине ограничений, связанных с коронавирусом, не состоялся, было решено провести его дистанционно. По нашей просьбе учащиеся, участвующие в конкурсе, записали свои выступления на видео и послали нам, сопроводив в ряде случаев презентациями своих докладов.

Для определения победителей конкурса был создан экспертный совет из пяти человек. В состав экспертного совета (жюри) вошли директор Устьянского краеведческого музея Рогачева Ирина Владимировна; главный научный сотрудник музея Истомин Андрей Александрович; главный специалист отдела дошкольного, общего и дополнительного образования Управления образования Фомина Ольга Анатольевна; заведующий Центральной районной библиотекой Резанова Марина Александровна; депутат Районного собрания депутатов Акулова Нина Фёдоровна.

Оценка работ осуществлялась по критериям, обозначенным в Положении о конференции: оценивались содержание, достоверность, логика и грамотность изложения, оформление работы, а также наглядность, живость её представления, грамотность устной речи, умелое использование технических средств, общее впечатление от проделанной работы.

Работы оценивались как в абсолютном зачёте, так и по номинациям, возраст учащихся не учитывался, при этом школьники среднего звена достойно представили свои работы, наравне со старшеклассниками. Жюри разделило исследования на 4 номинации, в ряде случаев они отличались от указанных самими учениками.

В номинации «**Устьяки в годы Великой Отечественной войны**» победу одержала работа **Фиалковской Софии**, ученицы 5 Б класса СОШ № 1 (научный руководитель Чокоева Е.А.) Особенно жюри покорила её «очный» (дистанционный) этап, на котором София очень живо, заинтересованно, увлечённо, практически не опираясь на печатный текст доклада, используя документы сохранившегося семейного архива, рассказала о биографии своего прадедушки, участника войны Кудреватого Григория Андреевича. Второе место в данной номинации заняла работа **Пеньевского Валерия**, ученика 10 класса Березницкой гимназии (научный руководитель Иванова Т.В.). Валерий очень спокойно, уверенно, на высоком исследовательском уровне, практически безукоризненно, также опираясь на сохранившиеся в семье и музее школы документы и воспоминания, представил свой доклад, посвященный судьбе своего родственника, участника войны

Шпынова Петра Алексеевича. Третье место в номинации заняла работа **Голубева Игоря**, ученика 11 А класса ОСОШ № 2 (научный руководитель Коптяева Е.И.) Игорь проявил себя как талантливый исследователь, умеющий работать с документами: так, им были проработаны сотни страниц журналов боевых действий дивизии, в которой воевал его прадед Сафронов Власий Алексеевич, установлен его боевой путь.

В номинации «**Дети войны**» победила работа **Шукиной Дарьи**, ученицы 8 класса Глубоковской основной школы (научный руководитель Кожухарь Т.В.). В своем докладе она подробно раскрыла эмоционально глубокую тему о хлебе войны по воспоминаниям пожилых людей, которые питались им в детском возрасте. В своей практической части исследовательская работа содержала эксперимент: совместно с мамой Дарья приготовила хлеб по восьми рецептам военного времени (мука в различных пропорциях с лебедой, крапивой, сушёными головками клевера и другими наполнителями), попробовала сама и дала попробовать родственникам. Второе место заняла работа **Ожигиной Анастасии**, ученицы 5 класса Глубоковской основной школы (научный руководитель Шилова В.П.). Настя отлично рассказала, опираясь на хорошо подготовленную презентацию, о своём дедушке Ожигине Василии Григорьевиче, чьё трудное детство пришлось на годы войны, ударнике Коммунистического труда, награждённом впоследствии орденом Ленина. Настя не слишком опиралась на подготовленный текст, говорила свободно и заинтересованно, что оставило хорошее впечатление от её выступления. Третье место в номинации заняла работа **Заматаевой Карины**, ученицы 8 класса Бестужевской средней школы (научный руководитель Некрасова Е. В.). Ею были записаны воспоминания детей войны из Бестужево по разным темам: о начале войны, о трудовых буднях, о питании и голоде, об учёбе в школе, об играх военного детства, о помощи фронту, о Дне Победы; подготовлен альбом с иллюстрациями.

Три работы были выделены жюри в объединенную номинацию «**История населенного пункта и история предприятия, организации, учреждения в годы войны**», поскольку мы посчитали, что значение работ учащихся выходит за рамки первой темы и касается истории всего населенного пункта и образовательного учреждения. Первое место в этой объединенной номинации заняла работа **Ипатовой Виталины**, ученицы 8 класса Березницкой гимназии (научный руководитель Буторина Е.О.) По общему мнению жюри, Виталина взяла очень важную тему, которую неплохо было бы исследовать во всех школах района, – об учителях – участниках войны. Ею были изучены документы школьного архива, проработаны базы данных военных сайтов, собраны фотографии и воспоминания. Идея бессмертного полка школы / гимназии может быть распространена на любое другое учреждение. Второе место в номинации заняла работа **Русинова Егора**, ученика 8 класса Березницкой гимназии (научный руководитель Буторина Е.О.), «Роза Шанина и её одноклассники». Название её говорит само за себя. Все мы знаем Розу Шанину, но вклад в Победу внёс весь класс: на фронт ушли почти все юноши выпуска 1939 года и еще одна девушка помимо Розы, две девушки участвовали в оборонных работах, многие были тружениками тыла. При создании работы были использованы материалы школьного архива, собраны воспоминания и фотографии. Третье место заняла работа **Засухиной Оксаны**, ученицы 7 класса Березницкой гимназии (научный руководитель Буторина Е.О.). Добротная работа о прадеде, участнике Сталинградской битвы, Буторине Илье Ивановиче, к сожалению, не была представлена на «очном»

(дистанционном) этапе, но текст доклада и презентация произвели хорошее впечатление. Значение её несколько шире, чем следует из названия («Мой прадед защищал Сталинград»), поскольку Илья Иванович составлял списки не вернувшихся с фронта участников войны Вежевского сельсовета, и они также приведены в работе.

Три работы были выделены жюри в номинацию «**Судьбы людские**», поскольку они касались в значительной степени не только родственников – участников войны, но и военнопленных, участников оборонных работ, тружеников тыла. Также отличительной чертой этой номинации является семейственность, когда в рамках одной работы рассказывается сразу об истории рода, о многих родственниках, а не об одном только герое. Первое место в номинации заняла работа **Мякшиной Ульяны**, ученицы 6 А класса СОШ № 1 (научный руководитель Чокоева Е.А.) Ульяна рассказала нам о биографии прадедушки, участника войны Мякшина Ильи Григорьевича, кавалера ордена Красной Звезды, при этом значительная часть работы посвящена истории рода Мякшиных из д. Михайловская и содержит воспоминания родственников о военном времени. Второе место в номинации заняла работа **Воловой Арины**, ученицы 10 класса Березницкой гимназии (научный руководитель Волова О.Н.) «День Победы приближали как могли...». Арина рассказала о многочисленных родственниках как из Устьянского, так и из Лешуконского района, из которых «1 участник оборонных работ; 1 участник Парада Победы; 1 человек служил в интендантских войсках; 1 военнопленный; 4 человека погибли; 2 человека пропали без вести; 4 человека – труженики тыла». Поражает, насколько война сильно прошла по судьбам людей на примере одной семьи. Третье место в номинации заняла работа **Лозового Ильи**, ученика 8 класса СОШ № 1 (научный руководитель Лозовая А.В.) Работа Ильи также посвящена родственникам, на чьих судьбах по-разному отозвалась война: участнику войны Павлову Василию Афанасьевичу, ребенку войны Бокарёвой Анне Тимофеевне, военнопленному Бокарёву Фёдору Яковлевичу. Илья показал очень заинтересованное, небезразличное отношение к работе, которое чувствовалось «за кадром», и хочется пожелать ему, как и всем другим участникам Малых Романовских чтений успеха! У вас всё впереди, и мы верим в вас, в то, что вас ждёт хорошее будущее при должном стремлении и старании, которое вы, в частности, проявили в нашем конкурсе.

В абсолютном зачёте победителями Малых Романовских чтений стали **Фиалковская София, Пенъевской Валерий и Ипатова Виталина**. Мы приглашаем Софию, Валерия и Виталину участвовать во взрослых Романовских чтениях, которые состоятся в июле этого года.

Спасибо всем участникам и их научным руководителям! Вы проделали большую работу и, несмотря на все трудности, представили её результаты достойно. Победители и призёры конкурса будут награждены сертификатами и призами, научным руководителям также будут выданы сертификаты об участии в конкурсе. Получить призы участники конкурса могут в Устьянском краеведческом музее.